

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: التفسير
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: ولاء خليل ابراهيم
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة الخطة التدريسية للمادة مناهج التربية

الفصل الدراسي / الأول				
الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	الملاحظات
١	٢٠١٨-٢٠٢٤/٩	- تعريف المنهج التربوي لغة واصطلاحاً - نبذة تاريخية عن المنهج التربوي	مناقشة واسئلة	
٢	٢٠٢٤/٩ / ٢٧-٢٥	- المنهج التربوي القديم والمنهج التربوي الحديث والفرق بينهما	ومناقشة واسئلة	
٣	٢٠٢٤/١٠ / ٤-٢	- عناصر المنهج التعليمي	ومناقشة واسئلة	
٤	٢٠٢٤/١٠ / ٩-١١	- الأهداف التربوية وأنواعها	ومناقشة واسئلة	
٥	٢٠٢٤/١٠ / ١٨-١٦	- المحتوى التعليمي - الأنشطة التعليمية وأساليب التعليم	ومناقشة واسئلة	
٦	٢٠٢٤/١٠ / ٢٥-٢٣	إمتحان شهر أول	عمل اسئلة	
٧	٢٠٢٤/١٠ / ٢٩-٣١	- التقويم وأنواعه	ومناقشة واسئلة	
٨	٢٠٢٤/١١ / ٦-٨	- أسس بناء المنهج التربوي	ومناقشة واسئلة	
٩	٢٠٢٤/١١ / ١٥-١٣	- أنواع المناهج التربوية: وتشمل: منهج المواد المنفصلة	ومناقشة واسئلة	
١٠	٢٠٢٤/١١ / ٢٢-٢٠	- منهج المواد المترابطة	ومناقشة واسئلة	
١١	٢٠٢٤/١١ / ٢٩-٢٧	- منهج المواد الواسعة	ومناقشة واسئلة	
١٢	٢٠٢٤/١٢ / ٦-٤	- منهج النشاط	ومناقشة واسئلة	
١٣	٢٠٢٤/١٢ / ١٣-١١	إمتحان شهر ثاني	عمل اسئلة	
١٤	٢٠٢٤/١٢ / ٢٠-١٨	- المنهج المحوري	ومناقشة واسئلة	
١٥	٢٠٢٤/١٢ / ٢٠-١٨	- منهج الوحدات	ومناقشة واسئلة	

توقيع الأستاذ:

توقيع رئيس القسم:

توقيع العميد:

Republic of Iraq
The ministry of higher
Education & scientific
Research



University: University of Anbar
College: Islamic sciences
Department: Interpretation
Stage : the Third stage
Lecturer name: Walaa Khalil Ibrahim
Qualification : Lecturer
Job qualification: Master's

Course /

week	Data	Topes covered	Lab. Experiment Assignment	Notes
١	٢٠٢٤/٩ / ٢٠-١٨	- The educational curriculum in language and terminology is a historical overview of the educational curriculum	Discussion and questions	Questions for Discussion
٢	٢٠٢٤/٩ / ٢٧-٢٥	- The old and modern approaches and the difference between them	Discussion and questions	
٣	٢٠٢٤/١٠ / ٤-٢	- curriculum. educational approach. teaching approach.	Discussion and questions	
٤	٢٠٢٤/١٠ / ١١-٩	- Educational goals	Discussion and questions	
٥	٢٠٢٤/١٠ / ١٨-١٦	- learning aids educational resources material. environmental education aids. teaching methods. educational methods means.	Discussion and questions	
٦	٢٠٢٤/١٠ / ٢٥-٢٣	monthly examinations	Discussion and questions	
٧	٢٠٢٤/١٠ / ٣١-٢٩	- English translation	Discussion and questions	
٨	٢٠٢٤/١١ / ٨-٦	- foundations ground founded basis	Discussion and questions	
٩	٢٠٢٤/١١ / ١٥-١٣	- education curriculum - Separate subjects curriculum	Discussion and questions	
١٠	٢٠٢٤/١١ / ٢٢-٢٠	- Interconnected materials approach	Discussion and questions	
١١	٢٠٢٤/١١ / ٢٩-٢٧	- Broad subject curriculum	Discussion and questions	
١٢	٢٠٢٤/١٢ / ٦-٤	- Activity approach	Discussion and questions	
١٣	٢٠٢٤/١٢ / ١٣-١١	Second month exam	Discussion and questions	
١٤	٢٠٢٤/١٢ / ٢٠-١٨	- Pivotal approach	Discussion and questions	
١٥	٢٠٢٤/١٢ / ٢٠-١٨	- Units curriculum	Discussion and questions	

Instructor signature:

Head of Dep. Signature:

Dean Signature:

Flow up of implementation celli pass play

Course Instructor	Walaa Khalil Ibrahim				
E-mail	isl. Walaak@uoanbar.edu.iq				
Title	Educational curricula				
Course Coordinator	Second course				
Course Objective	Base group learning is effective for learning complex subject matter over the course or semester and establishes caring , supportive peer relationships , which in turn motivates and strengthens the students commitment to the groups education while increasing self- esteem and self- worth.				
Course Description	Mobility was not an end in itself; it must be linked to the Organization's strategic objectives. The Implementation Plans are based on the human development goals and strategic objectives set out in the MTS.				
Textbook	Blenkin, G. & Kelly , A. V., The primary curriculum. London : P.C.P. Edication Series, ١٩٨٨ . Hass, Glen, Curriculum planning , A new approach, London : Al ' lyn & Bacon Inc , ١٩٨٣ .				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	the second	٢٠	١٠	١٠	٦٠
General Notes	/				

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

بسم الله الرحمن الرحيم



اسم الجامعة: جامعة الانبار
اسم الكلية: العلوم الاسلامية
اسم القسم: التفسير
المرحلة: الثالثة
اسم المحاضر الثلاثي: ولاء خليل ابراهيم
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: ماجستير

استمارة انجاز الخطة التدريسية للمادة المناهج التربوية

الاسم	ولاء خليل ابراهيم				
البريد الالكتروني	isl.walaak@uoanbar.edu.iq				
اسم المادة	المناهج التربوية				
مقرر الفصل	كورس أول				
اهداف المادة	- التحديد التفصيلي لإسهام المجال التعليمي في تحقيق الأهداف العامة وبذلك فهي أساس التطوير المرحلي لشخصية الطالب. - تحديد حجم وعمق المعارف وتنظيمها. - تحديد طرائق التدريس المختلفة. - تحديد اتجاهات التقويم.				
التفاصيل الاساسية للمادة	- بعد مقدمة تعريفية بمجال المناهج وأهميته؛ تبدأ المادة مباشرة بالحديث عن عناصر المنهج التي تتضمن الأهداف والمحتوى وطرق التدريس والأنشطة والوسائل التعليمية والتقويم، ينتقل المحاضر بعدها للحديث عن طبيعة التنظيمات التقليدية والحديثة لصناعة المناهج، يتلو ذلك دروس خاصة بموضوع تخطيط المناهج تبين أبرز مفاهيمه وتعرض لبعض نماذج .				
الكتب المنهجية	- الجودة الشاملة والمنهج، محسن علي عطية. - الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي عطية				
المصادر الخارجية	محاضرات معدة من قبل مدرسة المادة				
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	الاول	٢٠	١٠	١٠	٦٠
معلومات اضافية	/				